

MESTRADO EM SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Unidade Curricular: **Ensinar e Aprender: Teorias e Práticas**

Tema 1: pressupostos na relação ensinar aprender

Professora: Daniela Barros

Estudante: N’gome Da Silva

**Tema: Estilos de Aprendizagem e Estilos de Uso Virtual**

**Questionário Honey – Alonso de estilos de aprendizagem**

De acordo com o questionário Honey – Alonso de estilos de aprendizagem, as instruções dadas para responder ao questionário, eu respondi de seguinte maneira:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | X | Tenho fama de dizer o que penso claramente e sem rodeios. |
| 2 | X | Estou seguro(a) do que é bom e do que é mau, do que está bem e do que está mal. |
| 3 | X | Muitas vezes faço, sem olhar as consequências. |
| 4 |  | Normalmente, resolvo os problemas metodicamente e passo a passo. |
| 5 | X | Creio que a formalidade corta e limita a atuação espontânea das pessoas. |
| 6 | X | Interessa-me saber quais são os sistemas de valores dos outros e com que critérios atuam. |
| 7 |  | Penso que agir intuitivamente pode ser sempre tão válido como atuar reflexivamente. |
| 8 | X | Creio que o mais importante é que as coisas funcionem |
| 9 |  | Procuro estar atento(a) ao que acontece aqui e agora. |
| 10 | X | Agrada-me quando tenho tempo para preparar meu trabalho e realizá‐lo com consciência. |
| 11 | X | Estou seguindo, porque quero uma ordem na alimentação, no estudo, fazendo exercícios regularmente. |
| 12 | X | Quando escuto uma nova ideia, em seguida, começo a pensar como colocá-la em prática. |
| 13 |  | Prefiro as ideias originais e novas mesmo que não sejam práticas. |
| 14 | X | Admito e me ajusto às normas somente se servem para atingir meus objetivos. |
| 15 | X | Normalmente me dou bem com pessoas reflexivas, e me custa sintonizar com pessoas demasiadamente espontâneas e imprevisíveis. |
| 16 | X | Escuto com mais frequência do que falo. |
| 17 | X | Prefiro as coisas estruturadas do que as desordenadas. |
| 18 | X | Quando possuo qualquer informação, trato de interpretá‐la bem antes de manifestar alguma conclusão. |
| 19 | X | Antes de fazer algo, estudo com cuidado suas vantagens e inconvenientes. |
| 20 | X | Estimula‐me o facto de fazer algo novo e diferente. |
| 21 | X | Quase sempre procuro ser coerente com meus critérios e escala de valores. Tenho princípios e os sigo. |
| 22 | X | Em uma discussão, não gosto de rodeios. |
| 23 | X | Não me agrada envolvimento afetivo no ambiente de trabalho. Prefiro manter relações distantes. |
| 24 | X | Gosto mais das pessoas realistas e concretas do que das teóricas. |
| 25 |  | É difícil ser criativo(a) e romper estruturas. |
| 26 | X | Gosto de estar perto de pessoas espontâneas e divertidas. |
| 27 | X | A maioria das vezes expresso-me abertamente como me sinto. |
| 28 | X | Gosto de analisar e esmiuçar as coisas. |
| 29 | X | Incomoda-me o facto das pessoas não tomarem as coisas a sério. |
| 30 | X | Atrai-me experimentar e praticar as últimas técnicas e novidades. |
| 31 | X | Sou cauteloso(a) na hora de tirar conclusões. |
| 32 | X | Prefiro contar com o maior número de fontes de informação. Quanto mais dados tiver reunido para refletir, melhor. |
| 33 | X | Tenho tendência a ser perfeccionista. |
| 34 | X | Prefiro ouvir a opinião dos outros antes de expor a minha. |
| 35 |  | Gosto de levar a vida espontaneamente e não ter que planejá-la. |
| 36 | X | Nas discussões gosto de observar como atuam os outros participantes. |
| 37 | X | Sinto-me incomodado(a) com as pessoas caladas e demasiadamente analíticas. |
| 38 | X | Julgo com frequência as ideias dos outros, por seu valor prático. |
| 39 | X | Angustio-me se me obrigam a acelerar muito o trabalho para cumprir um prazo. |
| 40 | X | Nas reuniões apoio as ideias práticas e realistas. |
| 41 | X | É melhor aproveitar o momento presente do que deleitar-se pensando no passado ou no futuro. |
| 42 |  | Incomodam-me as pessoas que sempre desejam apressar as coisas. |
| 43 |  | Apoio ideias novas e espontâneas nos grupos de discussão. |
| 44 | X | Penso que são mais consistentes as decisões fundamentadas em uma minuciosa análise do que as baseadas na intuição. |
| 45 | X | Deteto frequentemente a inconsistência e os pontos frágeis nas argumentações dos outros. |
| 46 |  | Creio que é preciso transpor as normas muito mais vezes do que cumpri-las. |
| 47 | X | Frequentemente, percebo outras formas melhores e mais práticas de fazer as coisas. |
| 48 |  | No geral, falo mais do que escuto. |
| 49 |  | Prefiro distanciar‐me dos factos e observá‐los a partir de outras perspetivas. |
| 50 | X | Estou convencido(a) de que deve impor-se a lógica e a razão. |
| 51 | X | Gosto de buscar novas experiências. |
| 52 | X | Gosto de experimentar e aplicar as coisas. |
| 53 | X | Penso que devemos chegar logo ao âmago, ao centro das questões. |
| 54 | X | Procuro sempre chegar a conclusões e ideias claras. |
| 55 | X | Prefiro discutir questões concretas e não perder tempo com falas vazias. |
| 56 | X | Incomodo-me quando dão explicações irrelevantes e incoerentes. |
| 57 | X | Comprovo antes se as coisas funcionam realmente. |
| 58 | X | Faço vários borrões antes da redação final de um trabalho. |
| 59 | X | Sou consciente de que nas discussões ajudo a manter os outros centrados nos temas, evitando divagações. |
| 60 | X | Observo que, com frequência, sou um(a) dos(as) mais objetivos e ponderados nas discussões. |
| 61 | X | Quando algo vai mal, não dou importância e trato de fazê-lo melhor. |
| 62 | X | Desconsidero as ideias originais e espontâneas se não as percebo práticas. |
| 63 | X | Gosto de analisar diversas alternativas antes de tomar uma decisão. |
| 64 | X | Com frequência, olho adiante para prever o futuro. |
| 65 | X | Nos debates e discussões prefiro desempenhar um papel secundário do que ser o(a) líder ou o(a) que mais participa. |
| 66 | X | Me incomodam as pessoas que não atuam com lógica. |
| 67 | X | Me incomoda ter que planejar e prever as coisas. |
| 68 | X | Creio que o fim justifica os meios em muitos casos. |
| 69 | X | Costumo refletir sobre os assuntos e problemas. |
| 70 | X | O trabalho consciente me trás satisfação e orgulho. |
| 71 | X | Diante dos acontecimentos trato de descobrir os princípios e teorias em que se baseiam. |
| 72 |  | Com o intuito de conseguir o objetivo que pretendo, sou capaz de ferir sentimentos alheios. |
| 73 |  | Não me importa fazer todo o necessário para que o meu trabalho seja efetivado. |
| 74 |  | Com frequência, sou uma das pessoas que mais anima as festas. |
| 75 | X | Me aborreço, frequentemente, com o trabalho metódico e minucioso. |
| 76 | X | As pessoas, com frequência, creem que sou pouco sensível a seus sentimentos. |
| 77 | X | Costumo deixar‐me levar por minhas intuições. |
| 78 | X | Nos trabalhos de grupo, procuro que se siga um método e uma ordem. |
| 79 | X | Com frequência, me interessa saber o que as pessoas pensam. |
| 80 |  | Evito os temas subjetivos, ambíguos e pouco claros. |

Relativamente ao questão (1.1) Qual é meu estilo de aprendizagem?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATIVO | | REFLEXIVO | | TEÓRICO | | PRAGMÁTICO | |
| 3 | X | 10 | X | 2 | X | 1 | X |
| 5 | X | 16 | X | 4 |  | 8 | X |
| 7 |  | 18 | X | 6 | X | 12 | X |
| 9 |  | 19 | X | 11 | X | 14 | X |
| 13 |  | 28 | X | 15 | X | 22 | X |
| 20 | X | 31 | X | 17 | X | 24 | X |
| 26 | X | 32 | X | 21 | X | 30 | X |
| 27 | X | 34 | X | 23 | X | 38 | X |
| 35 |  | 36 | X | 25 |  | 40 | X |
| 37 | X | 39 | X | 29 | X | 47 | X |
| 41 | X | 42 |  | 33 | X | 52 | X |
| 43 |  | 44 | X | 45 | X | 53 | X |
| 46 |  | 49 |  | 50 | X | 56 | X |
| 48 |  | 55 | X | 54 | X | 57 | X |
| 51 | X | 58 | X | 60 | X | 59 | X |
| 61 | X | 63 | X | 64 | X | 62 | X |
| 67 | X | 65 | X | 66 | X | 68 | X |
| 74 |  | 69 | X | 71 | X | 72 |  |
| 75 | X | 70 | X | 78 | X | 73 |  |
| 77 | X | 79 |  | 80 |  | 76 | X |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna: **12** | | Total de quadrados selados nesta coluna: **17** | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: **17** | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: **18** | |

1.2R: Relativamente à questão 1.2, a maior soma dos totais do meu questionário justifica que o meu estilo de aprendizagem é pragmático. Na verdade, segundo Alonso Gallego e Honey (2002) as principais características do pragmático são experimentadores, prático, direto, eficaz e realista. As outras características secundárias são: técnico, útil, rápido, decidido, planejador, positivo, concreto objetivo claro seguro de si, organizador, atual, solucionador de problemas, aplicador do que aprendeu, planeja ações. Isso corresponde exatamente aquilo que sou, essas são as minhas características e sobretudo ainda como professor de Matemática, como presidente de conselho técnico pedagógico, alguns colegas professores as vezes não ficam bem comigo, porque em cumprimento das minhas funções eu não admito o demasiado atraso que alguns fazem de propósito.

**Estilo de uso do espaço virtual**

Relativamente a esta questão, o meu estilo de uso do espaço virtual está respondido segundo as instruções do questionário a seguir:

**Questionário: estilo de uso do espaço virtual**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | X | Não tenho horário fixo para cessar a Internet. |
| 2 | X | Analiso sempre a qualidade do site da internet que acesso. |
| 3 | X | Abro uma tela por vez quando navego na Internet |
| 4 |  | Gosto de localizar páginas na internet com atividade de entretenimento/lazer. |
| 5 | X | Na hora de buscar informação sobre um tema que me interessa busco em mais de uma página internet. |
| 6 |  | Nas páginas da internet vejo primeiro a imagem e depois o texto escrito. |
| 7 | X | Tenho uma estratégia própria de busca para encontrar materiais na Internet. |
| 8 |  | Realizo com frequência compras pela Internet. |
| 9 |  | Planejo encontros pessoais e profissionais com outras pessoas na internet. |
| 10 | X | Na página da web observo o texto escrito e depois a imagem. |
| 11 |  | Busco novas páginas na internet com frequência. |
| 12 |  | Elaboro materiais de vários formatos digitais e os coloco online em um site pessoal ou em sites que publicam páginas de internet |
| 13 |  | Termino minha pesquisa na Internet quando encontro o primeiro site sobre o tema investigado. |
| 14 | X | Busco informação em Internet para refletir e gerar ideias próprias e novas. |
| 15 | X | Na internet busco imagens significativas que me fazem refletir. |
| 16 |  | Utilizo palavras técnicas da Internet, como por exemplo site, web, chatear,hiperlink,etc, tanto na escrita como na conversa cotidiana. |
| 17 | X | Planejo o tempo de navegação na Internet coordenando-o com o tempo de trabalho de outras atividades. |
| 18 |  | Planejo a pesquisa que realizo na Internet. |
| 19 |  | Gosto do excesso de informações que posso encontrar na internet. |
| 20 | X | Localizo sempre oportunidades na internet (trabalho, cursos, eventos, etc.). |
| 21 |  | Experimento vários tipos de programas que encontro na Internet. |
| 22 |  | Uso muitas imagens que busco na internet para a elaboração de materiais de trabalho. |
| 23 | X | Utilizo as ferramentas que me oferece a internet (chat, MSN, skype) para desenvolver meu trabalho e para comunicações rápidas. |
| 24 |  | Memorizo facilmente as direções das páginas da internet. |
| 25 | X | Seleciono as informações da web baseado em conceitos conhecidos da vida cotidiana, científicos ou de experiências particulares. |
| 26 |  | Gostaria de utilizar uma tela tátil no lugar do mouse. |
| 27 | X | Prefiro os textos com hyperlinks. |
| 28 |  | Sigo procedimentos fixos para abrir os programas de computadores. |
| 29 |  | Realizo na Internet aplicações profissionais ou teletrabalho |
| 30 |  | Uso a internet para me relacionar socialmente. |
| 31 | X | Prefiro pesquisar nas páginas de internet já conhecidas. |
| 32 | X | Participo de comunidades virtuais de aprendizagem. |
| 33 | X | Seleciono notícias da internet para ler em outro momento. |
| 34 | X | Busco textos e documentos nas bibliotecas, revistas e sites de arquivos científicos online. |
| 35 | X | Utilizo várias páginas de internet ao mesmo tempo. |
| 36 | X | Interpreto a informação das páginas da internet, observando títulos e subtítulos. |
| 37 | X | Organizo de forma estratégica as pastas com os documentos, que tenho no meu computador. |
| 38 |  | Utilizo a internet para informar/tramitar/gestionar meus assuntos (administrativas, jurídicas, legais, etc) |
| 39 |  | Participo de listas de discussão. |
| 40 |  | Escuto música na internet enquanto realizo trabalhos no computador. |

**2.1Perfil de uso do espaço virtual**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A - Ativo | | B - Reflexivo | | C – Teórico | | D – Pragmático | |
| 1 | X | 2 | X | 3 | X | 4 |  |
| 6 |  | 5 | X | 7 | X | 8 |  |
| 11 |  | 10 | X | 9 |  | 12 |  |
| 14 | X | 15 | X | 16 |  | 13 |  |
| 20 | X | 19 |  | 18 |  | 17 | X |
| 23 | X | 24 |  | 25 | X | 21 |  |
| 32 | X | 31 | X | 27 | X | 22 |  |
| 35 | X | 33 | X | 28 |  | 26 |  |
| 39 |  | 34 | X | 30 |  | 29 |  |
| 40 |  | 36 | X | 37 | X | 38 |  |
| Total de quadrados selecionados nesta coluna: 6 | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: 8 | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: 5 | | Total de quadrados selecionados nesta coluna: 1 | |

2.2 R: Relativamente o meu perfil do espaço virtual, e dia cordo com: Alonso Gallego e Honey (2002), eu sou reflexivo, pois a minha filosofia tende a ser prudente: lento, inquisidor, porque não consigo utilizar internet como deve ser, devido a fraca rede que temos neste país.